

Рассмотрено и рекомендовано
Педагогическим советом Школы №4
(протокол от 25.08.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы №4

Е.Г.Подрезова
(приказ от 25.08.2025 №128/11-ОД)

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №4 (Школе №4)

1. Общие положения

Положение о профильном обучении в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №4 (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023с № 370.
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".
- уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 (далее–Школа №4).

Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы

на углубленном уровне (профильное обучение).

Класс (группа) профильного или универсального обучения организуются на уровне среднего общего образования.

Основные цели и задачи профильного обучения:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- воспитание устойчивого интереса обучающихся к избранному профилю, расширение возможности их социализации;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

Направленность профильного класса (группы) определяется Школой №4 в зависимости от:

- наличия квалифицированных педагогических работников (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- наличия программно-методического обеспечения;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

Выбор профиля происходит с учётом результатов анкетирования.

2. Содержание профильного обучения

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план среднего общего образования формируется на основе требований ФГОС и с учётом примерных планов федеральной образовательной программой среднего общего образования.

Срок профильного обучения 2 года (10-11 класс), форма обучения- очная.

Нагрузка обучающихся в профильном классе (группе) должна соответствовать требованиям ФГОС и не превышать максимальный объём учебной нагрузки, установленный требованиями санитарных норм и правил к условиям обучения: количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной).

Профильное обучение в Школе №4 обеспечивает реализацию учебных планов по следующим направлениям:

- технологический,

- социально-экономический,
- гуманитарный,
- естественно-научный,
- универсальный.

Учебный план профиля обучения предусматривает обязательное изучение не менее 13 учебных предметов на базовом или углубленном уровне; русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЗР.

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (Приложение 1).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебные планы адаптированных основных образовательных программ могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне.

При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы предусмотрены элективные учебные курсы по выбору обучающихся за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Профильное обучение включает план внеурочной деятельности, модифицированный в соответствии с профилем обучения.

3. Организация приема на профильное обучение

С целью подготовки к выбору профиля обучения в школе проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки, мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Приложение 1
к Положению о профильном обучении
в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №4

Содержание профилей обучения

Профиль, сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углублённого изучения
Технологический (вариант 1) Производственная, инженерная деятельности	Математика Естественно- научные предметы	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Физика
Технологический (вариант 2) Информационная сфера деятельности	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Информатика
Естественно-научный Медицина, биотехнологии	Естественные науки Математика и информатика.	Химия Биология Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика
Социально-экономический (вариант 1) Профессии социальной сферы, финансы и экономика, обработка информации, управление, предпринимательство	Общественно- научные предметы, математика, информатика	Обществознание Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика
Социально-экономический (вариант 2) Профессии социальной сферы, финансы и экономика, обработка информации, управление, предпринимательство	Общественно- научные предметы естественно- научные предметы	Обществознание География

Гуманитарный Педагогика, психология, общественные отношения	Литература Общественно- научные предметы Иностранные языки	История Обществознание Иностранный язык История Право
Универсальный Сферу деятельности обучающийся не определил или его выбор не вписывается в рамки заданных выше профилей. Образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне <i>с учетом мнения обучающихся, родителей(законных представителей)</i>		

Приложение 2
к Положению о профильном обучении
в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №4

**Анкета
для родителей и обучающихся 9-х классов
по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана**

Инструкция

Уважаемые родители и обучающиеся! В конце этого учебного года вам предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования, осуществить пробы для верного определения профиля обучения в 10–11-х классах.

Предлагаем вам следующие направления профильной подготовки в 10–11-х классах:

✓ Естественно-научный.

(Профильные предметы: математика, химия, биология).

✓ Гуманитарный.

(Профильные предметы: литература, иностранный язык, обществознание, история, право).

✓ Социально-экономический.

(Профильные предметы: математика, экономика, право, география) .

✓ Технологический.

(Профильные предметы: математика, физика, информатика).

✓ Универсальный.

(Подходит тем обучающимся, которые не определились с выбором профессии или сфера интересов ребёнка не вписывается в рамки других профилей).

Просим вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный вами ответ или впишите свой вариант.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребёнка практически полностью зависит от вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

Да Нет

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

Да Нет

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребёнку для профессионального самоопределения:

1) _____

2) _____

3) _____

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка? Выберите области:

- техника;
- производство;
- информационные технологии;
- техника и технологии;
- медицина;
- строительство;
- транспорт;
- торговля;
- сервис;
- экономика
- организация и управление;
- педагогика;
- обслуживание населения;
- армия;
- полиция;
- право;
- юриспруденция;
- психология;
- искусство;
- фундаментальная наука;
- литература;
- история

5. Определился ли Ваш ребёнок с выбором ВУЗа?

Да Нет

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в ВУЗ, если они известны:

1) _____

2) _____

3) _____

7. Как Ваш ребёнок собирается продолжить своё образование после окончания 9-го класса? Выберите вариант:

1) 10-й класс;

2) Среднее профессиональное образование .

8. Выберите предполагаемый профиль обучения в 10-11 классах:

1) Естественно-научный.

2) Гуманитарный.

- 3) Социально-экономический.
- 4) Технологический.
- 5) Универсальный.

9. Какие шаги Вы считаете необходимо предпринять с Вашей стороны для успешного самоопределения вашего ребенка?
